

PARENTALIDADE POSITIVA E EDUCAÇÃO PARENTAL



**POR FAVOR,
NÃO NOS
"ROUBEM" A INFÂNCIA!**

INTRODUÇÃO

O Coronavírus precisa do nosso corpo para Sobreviver...

E agora?!

O impacto da pandemia na vida das crianças?!

(OU) O impacto da pandemia do medo nas crianças?!

O que é que provoca maior impacto na vida das crianças, a pandemia da doença de covid 19, a pandemia do medo provocada pela comunicação social ou o sentimento de receio/medo estampados nos rostos dos adultos que as acompanham?!



**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**

CONTEXTUALIZAÇÃO

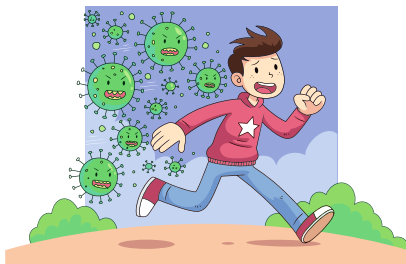
A pandemia da doença de covid 19 levou ao surgimento de grandes alterações em toda a metodologia de ensino. Forçosamente exigiu um esforço de todos para poder dar continuidade ao currículo de uma forma não convencional, o ensino passou a ser à distância, uma verdadeira revolução.

Nem sempre foi fácil para o professor conseguir, com recurso aos meios digitais, chegar a todos os alunos, por sua vez, nem todos os alunos tinham a mesma oportunidade de acesso a equipamentos tecnológicos digitais com acesso à internet e os mesmos apoios a nível familiar de literacia tecnológica. Neste sentido, e como forma de haver uma maior equidade para todos os alunos, as Câmaras Municipais, os Agrupamentos de Escolas e os professores titulares de turma tiveram um papel fundamental na orientação e recolha de necessidades junto das famílias para cedência, a título de empréstimo, de computadores portáteis com ligação à internet.

Apesar de nem sempre ter sido fácil o ensino à distância também trouxe aspetos positivos, mais conhecimento ao nível das novas tecnologias de informação e comunicação, mais envolvimento familiar na vida escolar dos seus educandos e na promoção de maior autonomia dos alunos.

Com o início do novo ano letivo, agora presencial, em plena pandemia levantam-se outros problemas, o medo dos pais, dos professores e dos alunos

“A Pandemia do Medo”.



**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**



trofa
município

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

ERDF 2020

EUROPEAN UNION
FUNDOS EUROPEUS DE
DESENVOLVIMENTO REGIONAL

IMPACTO DA PANDEMIA NA VIDA DAS CRIANÇAS

A pandemia é uma doença recente, por essa razão ainda há poucos estudos sobre o impacto da pandemia na vida das crianças.

No entanto temos que perceber que de um momento para o outro as rotinas foram-lhes cortadas. E, de repente, tudo que era feito até ao momento era-lhes negado. Passaram a estar 24 horas sobre 24 horas dentro de suas próprias casas longe das pessoas que mais gostam sem perceber muito bem o porquê... mas quem é esse coronavírus?! E a insegurança começa a surgir com a curiosidade de tentar descobrir. Passaram a estar mais atentas à comunicação social, às conversas dos adultos... e os pensamentos de medo de perder os seus familiares é terrível. Várias questões se levantam... vamos ficar todos doentes com coronavírus, os meus pais vão morrer, os meus avós vão morrer... instalou-se o pânico nas cabeças daqueles pequenos seres.

É importante que as crianças possam retomar as rotinas diárias dentro da normalidade o mais rápido possível.

Nesta nova fase os pais passam a ter um papel fundamental na transmissão de segurança aos seus filhos, estando atentos a todas as suas inquietações. Promover à criança momentos de brincadeira ajuda a libertá-la de preocupações e a olhar o futuro com mais otimismo.



**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**



trofa
município

NORTE2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

PORTUGAL 2020

União Europeia
Fundo Europeu de
Desenvolvimento Regional

COMO REDUZIR A ANSIEDADE PROVOCADA PELO CORONAVÍRUS

Os pais devem sentar-se com as crianças e explicar com uma linguagem que a criança perceba como é que o vírus se transmite e de como se podem proteger do vírus.

Evitar que as crianças estejam sempre a ouvir notícias sobre a pandemia, por vezes exageradas, que passam na comunicação social, sem que o adulto esteja por perto para tentar desconstruir o impacto nefasto que a notícia provoca na criança.

Se a criança apresentar sentimentos de culpa em relação à doença ou morte de algum familiar por pensar que foi responsável pela transmissão do vírus, diga-lhe que ela não é a responsável pela doença dos avós ou de outro familiar. Ou seja, transmita tranquilidade e segurança à criança, promova um ambiente o mais estável, sem a privar das habituais interações.

Ocupar as crianças com brincadeiras que as façam felizes dentro desta nova realidade.

Desta forma, estamos a cuidar da saúde mental das nossas crianças!



**POR FAVOR,
NÃO NOS
"ROUBEM" A INFÂNCIA!**

REGRESSO ÀS AULAS

Os alunos regressam às aulas presenciais, uma escola com uma série de regras de confinamento e de higienização para cumprir. Tudo isto pensado com o objetivo de minimizar o risco de propagação da doença de COVID 19.

Explicar aos alunos que existem novas regras em contexto escolar que devem respeitar, de forma que estas as entendam. Pois, só assim, as crianças vão compreender todas as regras de prevenção do coronavírus de forma tranquila, sem medos.

Neste regresso às aulas em tempo de pandemia não nos pudemos esquecer de reinventar novas formas de afetos com as crianças e de um olhar atento sobre o estado emocional das crianças. Neste sentido, devemos criar momentos de comunicação verbal e não verbal entre criança/criança, criança/adulto e adulto/criança.

É particularmente importante enquanto adultos promover um ambiente harmoniosamente seguro para que as crianças se sintam felizes e tranquilas nos seus contextos de vida.

Todos devemos ter em mente que a criança precisa de se sentir segura para aprender.



**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**

CONCLUSÃO

É verdade que a pandemia da doença de covid19 veio alterar o dia-a-dia das pessoas, principalmente a nível social. Dizer a uma criança que não pode ir a casa dos avós ou de outras pessoas significativas para ela pode ser muito prejudicial a nível psicológico e emocional.

Torna-se pertinente ensinar às crianças que há outras formas de transmitir os afetos àqueles de quem mais gostam, fazer um vídeo com mensagens, uma videochamada, um desenho, com emojis...

Nós temos de estar todos envolvidos no processo de mudança. Esse envolvimento, para além de ser um exemplo para os mais novos, vai-nos dar as ferramentas para sermos uns verdadeiros agentes de mudança.

**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**

DICAS PARA PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- :: Seja exemplo
- :: Esclareça o seu filho sobre todas as dúvidas da doença de covid 19;
- :: Promova segurança à Criança;
- :: Elimine momentos de Stress;
- :: Desconstrua a informação, relativamente ao coronavírus, de forma a que a criança perceba;
- :: Não ignore as preocupações da criança;
- :: Mantenha as rotinas diárias;
- :: Promova momentos de brincadeira em família.

O QUE DIZEM OS ALUNOS...

“Ó Professora se eu te visse na rua sem máscara, eu não te conhecia.”

“o arco-íris é por causa do coronavírus. A minha mãe já me explicou.”

“Eu sei porque é que tu tens um arco-íris no teu crachá... é por causa do coronavírus. Vai-te embora maldito coronavírus. “

“Podes tirar a máscara para eu ver a tua cara?”

“Não podemos dar abraçinhos por causa do coronavírus.”

“Eu não vou para a escola porque está com muitos bichinhos.”

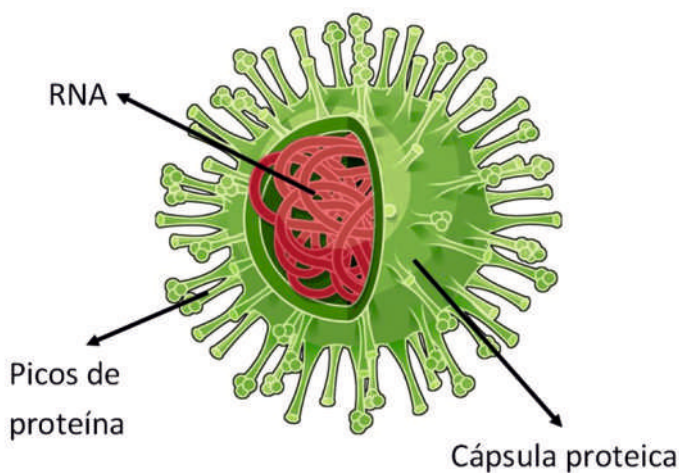
**POR FAVOR,
NÃO NOS
“ROUBEM” A INFÂNCIA!**

LINHA DE APOIO COVID-19

Se o seu filho apresentar sintomas suspeitos de COVID 19 ligue para a linha SNS24: 808242424.

- ::Febre
- :: Tosse
- :: Dificuldade Respiratória
- :: Falta de paladar
- :: Cansaço
- :: Diarreia
- :: (...)

Coronavírus



**POR FAVOR,
NÃO NOS
"ROUBEM" A INFÂNCIA!**

